

## ESTIMULAR PARA CRECER: ATENCIÓN A LAS NECESIDADES HUMANAS 100 HORAS

- Conocer las necesidades humanas básicas
- Adquirir nociones básicas sobre tipos de estimulación y saber aplicarla en la práctica diaria

La estimulación multisensorial y la estimulación basal

1. Necesidades humanas básicas
2. La globalidad del desarrollo humano
3. Definición conceptual de estimulación como motor de desarrollo

Objetivos esenciales de la estimulación multisensorial y su aplicación en la práctica diaria

1. Áreas de estimulación
2. Estrategias de estimulación
3. Beneficios de la estimulación multisensorial

La estimulación somática

1. Qué implica

La estimulación vibratoria y cómo aplicarla

1. Qué implica
2. Objetivos
3. Metodología
4. Estimulación vibratoria

La estimulación vestibular y cómo aplicarla

1. Qué implica
2. Objetivos de la estimulación vestibular
3. El juguete para el autoentrenamiento vestibular
4. Ejercicios para la estimulación vestibular

La estimulación oral y cómo aplicarla

1. Qué implica
2. Prevención de alteraciones del lenguaje
3. El lenguaje oral
4. Funciones que cumple el lenguaje oral
5. Desarrollo psicolingüístico en los primeros años de vida
6. Cómo favorecer el lenguaje oral

La estimulación del olfato y cómo aplicarla

1. Qué implica
2. Sentidos del olfato y del gusto
3. Causas anatómicas y condiciones de enfermedad local o sistémica que intervienen en el aumento, alteración o supresión del gusto y el olfato.
4. ¿Cuáles son las causas de los desórdenes del olfato y el gusto?
5. ¿Cómo se diagnostican los desórdenes del sentido del olfato y el gusto?
6. Tratamiento de los desórdenes del sentido del olfato y el gusto
7. Actuaciones para la estimulación olfativa y respiratoria

La estimulación del gusto y cómo aplicarla

1. Qué implica
2. Objetivos
3. El gusto y el olfato 0-6 meses
4. El gusto y el olfato 6 – 12 meses
5. El gusto y el olfato 1 a 2 años
6. El gusto y el olfato de 2 a 3 años

La estimulación del acústica y cómo aplicarla

1. Qué implica
2. Tecnologías de ayuda para el aprovechamiento de restos auditivos
3. Actividades para el desarrollo de la percepción auditiva
4. Ayudas informáticas para alumnos con deficiencias auditivas

La estimulación táctil-háptica y cómo aplicarla

1. Qué implica
2. Objetivos
3. Actividades

La estimulación visual y cómo aplicarla

1. Qué implica

La estimulación de la comunicación y cómo aplicarla

1. Qué implica
2. Registro de actividades "